

Willkommen zum Workshop

STRUKTUREN für ein

SICHERES MITEINANDER

an der HOCHSCHULE

mit Tashy Endres
zen-tr-o.org

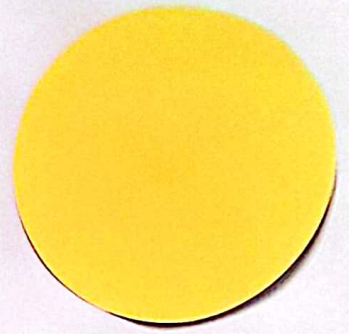
Was gibt Menschen Macht?

Was davon spielt eine Rolle an der Hochschule?

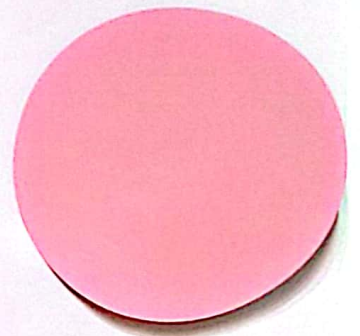


Austausch in Kleingruppen(3-5) in Statusgruppen

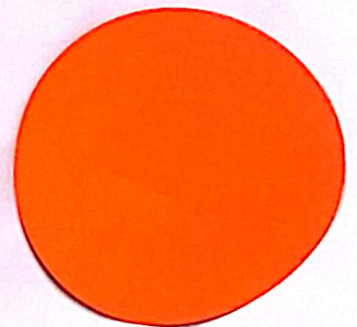
Wer hat Macht über wen?



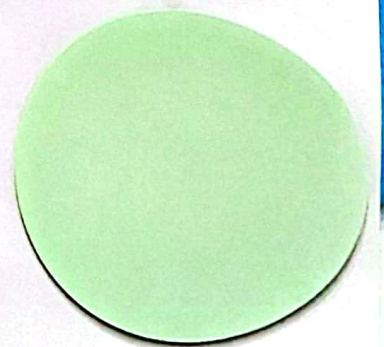
Wer ist besonders gefährdet?



In welchen Situationen gibt es besondere Risiken, dass Grenzen verschoben oder überschritten werden?



Wenn mir etwas unangenehmes passiert, wüsste ich derzeit, wohin ich mich für Unterstützung wenden kann?



Wer hat Macht über wen?

Strukturell
(Gesetze, Ministerium etc.)
↓ Status
Rektorat → Kultur etc.
Zwischenmenschlich
Lehrende ↔ Studierende

Mediale Öffentlichkeit

gut vernetzt über
nicht gut vernetzt

Schüler über Studis

Rektor über Lehrpersonal

Ministerium über HS-Leitung

studis über Lehrende

Lehrende ↓ Vermittlung

Extern ↓ Studierende

(Zusatzregierung) Finanzen über Hochschule

Rektorat über alle (und andersrum)

Muttersprachler über Nicht-Muttersprachler

Studienrunde (Gruppen) ↔ Studienrunde

Gebraucht werden verleiht Macht
auch Studierenden die haben Macht
- Pers. der Dozenten
- Ausprägung der Leistungen
- durch Teilnahmen d. Persönlichkeit

Lehrende über Studierende
Forschungsgruppen - Sprechen & Anknüpfen über Mittelbau & Lehrbeauftragte
Rektorat über fast alle

Prüfungskommission über Studis

Verhältnis entscheidet

Projektleitung gegenüber Teilnehmenden

Musiker über Publikum
😊

Verantwortungstragende strukturelle Instanzen
- Senat
- Asta

Lehrende über Studierende

Insbesondere mit
finanziellen
Probleme

Wer ist besonders gefährdet?

Prüflinge

alle
+
Studierende
untereinander

Alle
~~die~~ Befristeten

Persönlicher/
Körperlicher Aus-
druck in Prüfungss-
ituationen

ausländisch
Studierende

Menschen
mit
Einschränkungen

Studis

Verwaltungs-
angestellte

introvertierte
Personen

Angestellte mit
Zeitvertrag

Verwaltungs-
angestellte

Frauen

Studierende:
- +LiNTA
- best. ausländische
- Prüflinge

Studierende
mit „weniger Macht“

Personen mit
Sprachbarriere

Besondere Risiko-Situationen?

ALKOHOL
Feste & SUBSTANZEN
Pothos
Zwischen HS
& privat

Einzel-
-Merkmal
-gespräche

Prüfungs-
situationen

1:1 Unterricht
Gruppenunterricht
↳ Einzel/Unik

in
Chats / SM

Kritische
biografische
o. persönliche
Situationen

Situationen
ohne gegenseitige
Überwachung

Einzel-
unterricht

Einzelunterricht
/
Prüfungssituationen

Anlaufstellen für Unterstützung?

psychol. Beratung
Ombudsperson
Gleichstellung
Mentor*in
Awarenessteam
ASTA

Komiteen
v. man selbst

persönliche
Vertrauensperson

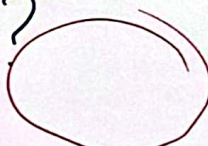
Dozierende mit
Vertrauensverhältnis

Gleichstellungs-
beauftragte
Personalrat
Antidiskriminierungs-
& Awareness-Team

Freundesgruppe

kommt drauf
an!

WAS GIBT ES SCHON? 

WAS BRAUCHT ES NOCH? 

UM GEWALT AN DER HOCHSCHULE ZU ERKENNEN, VERHINDERN,
UBZUBAUEN, BEANTWORTEN, ETC.?

PRÄVENTION

Welche Maßnahmen, Strukturen & Personen
informieren, beugen Gewalt/Machtmissbrauch vor & schützen?

UMGANG

Wer reagiert? An wen können sich Betroffene wenden?
Welche Ressourcen, Schutz & Unterstützung gibt es?
Wie wird Gewalt erkannt, wenn Betroffene nicht handeln können?

SANKTION / TRANSFORMATION

Welche Mechanismen greifen gegenüber Gewaltausübenden?
Welche Unterstützung zu Reflektion & Veränderung des
Verhaltens bestehen, falls die Person dafür bereit ist?

PRÄVENTION

freiwillige
Evaluation

verbindlich

angewandte Psychologie für
Studis in schwierigen Situationen
regelmäßige Feedbackschleifen
& Umfragen

Deutschunterricht

umfangreicher/
praktisches
Informations-
dossier für Neuange-
stelte
& Studis & Mehrsprachig

ASTA
Awareness Team
Awareness Stop
- Konzept
bei Partys

Schutzkonzept
(Parties & Hochschule)

Workshops
Gewalt erkennen
& verhindern

Hochschul-
Webauftritt

Zugang?

Schulung
für
Vertrauenspersonen
+
Kommunikation
Codes

Awareness-
Ansprechpersonen
in jeder Klasse
(Studierende)

Awarenesstag
- Nachfrage

Awarenesstag-
Pflicht

UNTERSTÜTZUNG/UMGANG

Gleichstellung
(bei ser. Befähigung)
Beratung →
Beratungsstelle / rechtl. Beratung / Polizei

Gleichstellung/
Anwalts-Team
↓
Rechtsrat
↓
Ordnungsausschuss

- Ombudsp.
- Mentor
- Gleichstellungsbeauftragte
- Asta
- Anwalts Team

anonyme
Umfragen
(weniger Identifizierung
fragen)

Kurzinterviews
(Anonym)
Asta

Umfragen:
mehr Datenbasiert
weniger Wortbasiert

SANKTION / SCHUTZ / TRANSFORMATION

• Ordnungsausschuss



Gespräche
am Runden Tisch
(wenn Betroffene
dies wünschen)



Ordnungsausschuss
(Satzung)



Sanktionen



• TAP Evaluation
(aber nur freiwillig)



keine, die
bestehenden Wege
funktionieren
nicht



ABSCHLUSS-RUNDE

Eine Sache, die ich gern weiter verfolgen möchte, ist ...

Einführungs-Workshop in die

„GEWALTFREIE
KOMMUNIKATION“

nach Marshall B. Rosenberg
und machtkritischen Perspektiven

mit Tashy Endres

info@zen-tr-o.org

Was UNTERSTÜTZT im HS Alltag,

mit Bedürfnissen von mir & anderen in Kontakt
zu kommen - und Lösungen zu finden, in denen
beide vorkommen?

Was ERSCHWERT im HS-Alltag,

mit Bedürfnissen von mir & anderen in Kontakt
zu kommen - und Lösungen für beide zu finden?

ABSCHLUSS-RUNDE

Eine Sache, die ich gern weiter verfolgen möchte, ist ...