



BA-I-20-6A

STAATLICHE HOCHSCHULE FÜR MUSIK TROSSINGEN

**MODULHANDBUCH** BACHELORSTUDIENGANG MUSIK  
**GESANG**  
**KÜNSTLERISCH-PÄDAGOGISCHES PROFIL**

Anlage zur Studien- und Prüfungsordnung für Bachelorstudiengänge ab WS 2020/2021

## MODULHANDBUCH FÜR DEN BACHELORSTUDIENGANG MUSIK

MIT KÜNSTLERISCHEM SCHWERPUNKT

# GESANG

KÜNSTLERISCH-PÄDAGOGISCHES PROFIL

Anlage zur Studien- und Prüfungsordnung für Bachelorstudiengänge vom

Das Modulhandbuch (MHB) beinhaltet alle wesentlichen Informationen zu Studienverlauf, Anforderungen und Zielsetzung:

### INHALTSVERZEICHNIS:

Allgemeine Hinweise		3
Studienverlaufsplan	SVP	4
Modulbeschreibungen:		
Künstlerischer Schwerpunkt	KSP	6 - 9
Künstlerisch-praktischer Kontext	KKon	10
Wissenschaftliche Fächer, Musiktheorie und Gehörbildung WT		11 - 13
Instrumental- und Gesangspädagogik	IGP	14 - 17
Beruf und Karriere	BK	18

#### EINLEITENDE HINWEISE FÜR DEN BACHELORERSTUDIENGANG MUSIK (GESANG), KÜNSTLERISCH-PÄDAGOGISCHES PROFIL

Das Studium bietet eine weitreichende Grundlage für die Entwicklung von Professionalität zum Beruf

*der Musiklehrerin/des Musiklehrers an Musikschulen oder freiberuflich tätig mit künstlerischem Schwerpunkt Gesang.*

Es fördert die eigenständige Entwicklung der künstlerischen Persönlichkeit, den musikalischen Ausdruck und eine differenzierte Interpretation. Repertoire, Ensemblespiel, Übe- und Probetechniken, Bühnenpräsenz und öffentlicher Auftritt stehen im Zentrum der Lehrangebote. Als entscheidend für die Zielsetzung des Studiums ist die berufliche Ausrichtung anzusehen. Diese wird im Profil definiert, für das man sich bis spätestens viertem Studiensemester qualifizieren muss. Neben der künstlerischen Entwicklung bietet das Studium mit künstlerisch-pädagogischem Profil eine intensive und weitreichende Auseinandersetzung mit Inhalten, Methoden und Zielsetzungen musikpädagogischer Tätigkeit, wie sie beispielsweise im Arbeitsfeld Musikschule gefordert werden. Der Mentor berät den Studierenden bei der Wahl des Profils bzw. Profile sowie den Wahlmodulen.

In den Bereichen Theorie/Gehörbildung, Musikwissenschaft, Vermittlung, Beruf und Karriere werden Basiskompetenzen vermittelt wie: grundlegende Lese- und Hörfertigkeiten/-fähigkeiten, Hintergrundwissen, Beobachtungs- und Methodenkompetenz, Kontextverständnis, Kommunikation und verbale Reflexion.

Darüber hinaus sind 10% der Leistungspunkte eigenständigen Interessen und Projekten vorbehalten. Selbstständigkeit, Einfühlungsvermögen in unterschiedliche Gegebenheiten, kritisches Bewusstsein und Qualitätsverständnis sowie Kommunikationsfertigkeiten stehen dabei im Fokus. Ein Studiensemester an einer ausländischen Partnerhochschule wird ausdrücklich empfohlen. Beratung erfolgt durch den Mentor und das Büro für Internationale Austausche der Hochschule.

#### AUFBAU DES STUDIUMS:

Der vierjährige Bachelorstudiengang umfasst 240 Leistungspunkte (LP) nach ECTS. Innerhalb der ersten vier Semester – dem Grundstudium – muss das berufsbildende Profil gewählt und die Eignung dafür nachgewiesen werden. Über die Bündelung der Wahlmodule kann nach Bestehen der entsprechenden Eignungsprüfung ein weiteres Profil absolviert werden.

Nach dem dritten Studienjahr sind in der Regel alle wesentlichen Module außer dem KSP und den Wahlmodulen abgeschlossen. Die Dauer eines Moduls ist in den Modulhandbüchern in der Spalte „Sem.“ mit der ersten Zahl benannt. Die zweite Zeile kursiv darunter bezeichnet den vorgesehenen Zeitpunkt im Studienverlauf. Verschiebungen sollten mit dem Mentor abgesprochen werden.

#### ERGÄNZENDE HINWEISE ZU DEN MODULEN:

**Workload:** Der Workload bezeichnet den geschätzten Arbeitsaufwand. Dieser setzt sich zusammen aus Präsenzzeit (Semesterwochenstunden - SWS) und eigenständigem Studium. Ein Leistungspunkt entspricht in der Regel 30 Arbeitsstunden. So lässt sich die eigenständige Arbeitszeit wie folgt berechnen:

Anzahl der Leistungspunkte mal 30 = gesamter Workload in Stunden  
minus

Anzahl der SWS mal durchschnittlich 16 Unterrichtswochen (pro Semester)

$$\begin{aligned} \text{Bsp. Modul mit 1 SWS und 3 LP:} & \quad 3 \text{ mal } 30 \text{ Stunden} = 90 \text{ Stunden Workload} \\ & \quad - \quad 1 \text{ SWS mal } 16 = 16 \text{ Präsenzstunden} \\ & \quad = \text{Eigenstudium: } 90 \text{ Std.} - 16 \text{ Std.} = 74 \text{ Stunden} \end{aligned}$$

**Modulbeauftragte(r):** Für jedes Modul zeichnet eine Lehrkraft der Hochschule verantwortlich, für die Lehrveranstaltungen innerhalb eines Moduls die jeweilige Lehrkraft. Die Lehrkraft des jeweiligen Hauptfachs übernimmt die Aufgabe für den KSP.

**Voraussetzungen:** In der Regel baut ein weiterführendes Modul auf das vorhergehende auf, beispielsweise das Modul KSP 2 auf das Modul KSP 1. Einzelne Moduleile können ggfs. überlagert studiert werden. In manchen Studienangeboten sind besondere Voraussetzungen verlangt. Diese werden bei Bekanntmachung der Lehrveranstaltung im Vorlesungsverzeichnis oder per Aushang mitgeteilt. Sonderregelungen sind in der Fußzeile der Modulbeschreibungen vermerkt. Die Lehrangebote zu den vorgesehenen Modulen finden sich im aktuellen Vorlesungsverzeichnis sowie auf der Homepage der Hochschule.

#### HINWEISE ZUM MODULABSCHLUSS:

Jedes Modul wird mit einem Kompetenznachweis abgeschlossen. Dieser kann aus mehreren Teilen bestehen. Wenn eine Benotung vorgesehen ist, gilt sie für das ganze Modul. Bei mehreren Teilnoten wird der Verrechnungsmodus angegeben.

Folgende Kompetenznachweise werden unterschieden:

Leistungsnachweise (LN) im Sinne von Studienleistungen. Diese können generell vorgeschrieben oder flexibel mit der verantwortlichen Lehrkraft vereinbart werden. LN sind unbenotet und werden per Unterschrift im Studienbuch attestiert.

LN können benotet sein und sind in diesem Fall mit LN+ gekennzeichnet. Für eine Bewertung zeichnen grundsätzlich zwei Lehrkräfte verantwortlich. Die zuständige Lehrkraft reicht das dafür vorgesehene Formular mit Benotung und Unterschriften beim Prüfungsamt ein. Prüfungen (P) und benotete Leistungsnachweise (LN+) sind im Prüfungsamt fristgerecht anzumelden (siehe SPO sowie bekannt gegebene Fristen und Termine).

Semester	1		2		3		4		5		6		7		8		Modulabschluss						
	SWS	LP	SWS	LP	SWS	LP	SWS	LP	SWS	LP	SWS	LP	SWS	LP	SWS	LP	LP ges	1. J.	2. J.	3. J.	4. J.		
<b>KSP</b>	<b>Künstlerischer Schwerpunkt</b>				<b>28</b>		<b>25</b>		<b>34</b>		<b>46</b>		<b>133</b>										
Gesang inkl. Ensemble/Kammermusik, Projekte	1,5		1,5	24	1,5		1,5	17	1,5		1,5	23	1,5		1,5	31	95			P	P		
Korrepetition								2				2				2	6						
Liedgestaltung (G)												4				4	8						
Neue Musik (KM/Solo)	←		←		n.V.		n.V.	2	n.V.		n.V.	2	→		→		4						
Historische Aufführungspraxis	←		←		1,0		→	1	→		→						1						
Sprechen (E)	0,5		0,5	1	0,5		0,5	1	0,5		0,5	2					4				P		
Atemschulung	←		0,5	1	→		→										1						
Phonetik (G)	1,0		1,0	1	→		→										1						
Szene (G/E)					←		←		1,5		1,5	1	1,5		1,5	1	2						
Körper- und Bewegungsarbeit (G/E)	1,0		1,0	1	1,0		1,0	1	→		→						2						
Chor-/Ensembleleitung (G)					0,5		0,5	1									1						
KSP	Bachelorabschluss															x	8	8					P
<b>KKon</b>	<b>Künstlerisch-praktischer Kontext</b>				<b>6</b>		<b>6</b>		<b>2</b>		<b>14</b>												
Italienisch (G)	←		←		1,0		1,0	1	1,0		1,0	1					2						
Französisch (G)	←		←		1,0		1,0	1	1,0		1,0	1					2						
Chor/Vokalensemble	2,0		2,0	2	→		→		→		→						2						
Pflichtfach Klavier*	0,5		0,5	4	0,5		0,5	4									8				P		
<b>WT</b>	<b>Wissenschaftliche Fächer, Musiktheorie und Gehörbildung</b>				<b>13</b>		<b>12</b>		<b>8</b>		<b>33</b>												
Musikwissenschaft	2,0		2,0	3	2,0		2,0	3									6	P		P			
Akustik	1,0	1	→		→		→										1						
Instrumentenkunde	1,0	1	→		→		→										1						
Musiktheorie				6				6				6					18	LN+		P		P	
Tonsatz 1 (A1), 2 (A2), 3 (A3)	1,0		1,0		1,0		1,0		1,0		1,0		→										
Formenlehre und Analyse 1 (B1), Analyse 2 (B2), Analyse 3 (B3)	2,0		3,0		1,0		1,0		1,0		1,0		→										
Gehörbildung	1,0		1,0	2	1,0		1,0	3	1,0	1	1,0	1	→				7				P		

\* möglich sind auch Melodiebass-(MIII)-Akkordeon, Orgel oder ein Historisches Akkordinstrument

Semester	1		2		3		4		5		6		7		8		Modulabschluss					
	SWS	LP	SWS	LP	SWS	LP	SWS	LP	SWS	LP	SWS	LP	SWS	LP	SWS	LP	LP ges	1. J.	2. J.	3. J.	4. J.	
<b>IGP</b>	<b>Instrumental-/Gesangspädagogik</b>				<b>5</b>		<b>9</b>				<b>6</b>				<b>8</b>		<b>28</b>					
	Einblick in die Unterrichtspraxis				3												3					
	0,33	ges.			→		→															
	0,33	ges.			→		→															
	0,33	ges.			→		→															
	0,75		→	1	→		→										1					
	←		1,0	1	→		→										1					
	Unterrichtspraxis/Didaktik/Methodik																					
	Seminar/Lehrpraxis 1/2				2,0		2,0		4		2,0		2,0		4				8		P	P
	Didaktik/Methodik, Seminar 1/2				1,0				3		1,0		1,0		2				5		LN+	LN+
	Unterrichtspraxis 3												1,0		1				1			
	Chorische Stimmbildung										←		1,0		1				1			
	Improvisation				2,0		→		1		→		→		→		→		1			
	Ensembleleitung				1,0		→		1		→		→						1			
	Praktikum Musikschule										x		→		→		2		2			
	Schriftliche Arbeit								←		x		→		→		4		4			P
<b>BK</b>	<b>Beruf und Karriere</b>				<b>2</b>		<b>2</b>				<b>4</b>				<b>8</b>							
	←	←	1,0		1,0		2		←				→		→				2			
	←	←	←		←		1,0		1,0		2								2			
	Interdisziplinäres Projekt				←		←		n.V.		n.V.		2		→		→		2			LN+
	1,0	1,0	2		→		→		→		→								2			
<b>W</b>	<b>Wahlmodule oder Zweitprofil</b>				<b>6</b>		<b>6</b>				<b>6</b>				<b>6</b>		<b>24</b>					
	je nach Angebot		3		3		3		3		3		3		3		3		24			
<b>Summer LP gesamt</b>			<b>60</b>		<b>60</b>				<b>60</b>				<b>60</b>		<b>240</b>							

**KSP 1**

**Künstlerischer Schwerpunkt**

KOMPETENZEN

*Kenntnis technischer Grundlagen und musikalischer Gestaltung. Allgemeine fachspezifische Repertoire- und Stilkenntnis sowie Fähigkeit zu entsprechender stilistischer Interpretation. Grundlegende Methodenkompetenz zur selbstständigen Erarbeitung künstlerischer Interpretation unter Berücksichtigung von Körperdurchlässigkeit und -ausdruck. Aufbau eines Repertoires auch kammermusikalischer Werke verschiedener Epochen und Stile. Elementare Bewegungsqualitäten wie Bewegungskörperbewusstsein, Haltungsaufbau, Spannungsausgleich, Koordination, Geschmeidigkeit als Grundlage für Ausdrucksgestaltung. Atembewusstsein und Wahrnehmung des Atems als Klangträger und Verbindung von körperlichem, mentalem und emotionalem Geschehen. Kenntnis und selbstständige Anwendung der sprecherzieherischen Grundlagen bezüglich Körpergestus, Atemführung, Sprechstimmgebung, Artikulation und Sprechausdruck. Kenntnis der Lehre von den Lauten der deutschen Sprache, ihrer Bildung und der Ausspracheregeln.*

zugehörige Lehrveranstaltungen	Organisation/Form des Studienangebots	Studienleistungen	Prüfung/Abschluss	SEM	SWS	LP
Hauptfach	Einzelunterricht, ggf. Teilnahme an Workshops/Meisterklassen (hausintern), Klassenstunde, Opernwerkstatt	Regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Auftritte im Rahmen von Klassenvorspielen und/oder vergleichbaren Veranstaltungen. Kontinuierliches und intensives Selbststudium. Proben in kammermusikalischer Formation, Proben mit Korrepetition.	LN Mitwirkung bei einem Vortragsabend oder einer vergleichbaren Veranstaltung <i>Dauer: 10 Minuten</i>	2 1.+2.	1,5	24
Sprechen	Gruppenunterricht, Seminare und ggf. Einzelunterricht	Aktive Teilnahme an sowie Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung, Mitwirkung bei Vortragsabenden.			0,5	1
Atemschulung	Gruppenunterricht	Regelmäßige Teilnahme am Unterricht		1 2.	0,5	1
Phonetik				2 1.+2.	1,0	1
Körper- und Bewegungsarbeit				2 1.+2.	1,0	1
SUMME LP						28

**KSP 2**

**Künstlerischer Schwerpunkt**

KOMPETENZEN

Vertiefte Kenntnis technischer Grundlagen und musikalischer Gestaltung. Erweiterte fachspezifische Repertoire- und Stilkenntnis sowie Fähigkeit zu entsprechender stilistischer Interpretation. Profilorientierte Methodenkompetenz zur selbstständigen Erarbeitung künstlerischer Interpretation unter Berücksichtigung von Körperdurchlässigkeit und -ausdruck. Aufbau eines Repertoires auch kammermusikalischer Werke verschiedener Epochen und Stile. Fähigkeit, typische Werke der Neuen Musik in ihrem Aufbau zu verstehen und zur realisieren. Kenntnis von Grundlagen historischer Aufführungspraxis im Allgemeinen und im Speziellen für den Gesang. Differenzierung in den elementaren Bewegungsqualitäten wie Bewegungsbewusstsein, Haltungsaufbau, Spannungsausgleich, Koordination, Geschmeidigkeit als Grundlage für Ausdrucksgestaltung. Sichere Koordination von Stimme und Bewegung, Unabhängigkeit in Bewegung und Stimme. Grundkenntnisse in Tanztechnik. Fähigkeit Arien auch im Ensemble choreografisch und musikalisch zu gestalten. Kompetenz in eigenständiger sinn-, hörer- und situationsbezogener künstlerischer Gestaltung von Texten und Rede sowie bei der Übertragung ins Singen, Beherrschen der Bühnensprache. Kenntnis grundlegender Aspekte von Chor- und Ensemble, Beherrschen elementarer Schlagtechniken.

zugehörige Lehrveranstaltungen	Organisation/Form des Studienangebots	Studienleistungen	Prüfung/Abschluss	SEM	SWS	LP		
Hauptfach inkl. Ensemble/Kammermusik, Liedgestaltung, Projekte	Einzelunterricht, ggf. Teilnahme an Workshops/Meisterkursen (hausintern), Klassenstunde, Opernwerkstatt	Regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Auftritte im Rahmen von Klassenvorspielen und/oder vergleichbaren Veranstaltungen.	P Zwischenprüfung  Dauer: 15–20 Minuten	2 3.+4.	1,5	17		
Korrepetition	Korrepetition ist auch durch Studierende der Studiengänge BA und MA Klavier sowie MA Klavier- Kammermusik/Liedgestaltung möglich.	Probenarbeit, Auseinandersetzung mit Interpretation und Zusammenspiel.				2		
Neue Musik	Wahlweise Mitwirkung: Sinfonietta und/oder Donaueschinger OFF oder eigenes Ensemble oder Erarbeitung eines Solowerks. Von insgesamt zwei Modulteilern à zwei Semestern ist jeweils ein Modulteil im KSP der Neuen Musik und ein Modulteil der neuen Kammermusik gewidmet. Reihenfolge frei wählbar.	Probenarbeit, Auseinandersetzung mit Notenmaterial und Fachliteratur, Mitwirkung an Vortragsabenden.		2 3.+4.	n.V.	2		
Hist. Aufführungspraxis	Vorlesung/Seminar	Regelmäßige Teilnahme am Unterricht				1 3.	1,0	1
Sprechen	Gruppenunterricht, Seminare und ggf. Einzelunterricht	Aktive Teilnahme an sowie Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung, Mitwirkung bei Vortragsabenden				2 3.+4.	0,5	1
Körper- und Bewegungsarbeit	Einzel- und Gruppenunterricht	Regelmäßige Teilnahme am Unterricht				2 3.+4.	1,0	1
Chor-/Ensembleleitung	Gruppenunterricht					2 3.+4.	0,5	1
SUMME LP						25		

**KSP 3** **Künstlerischer Schwerpunkt**

KOMPETENZEN

*Beherrschung technischer Fähigkeiten. Reflektierte, musikalische Gestaltung. Umfangreiche Repertoirekenntnisse. Vertrautheit im Umgang mit Notationsformen und Improvisationsprinzipien im stilistischen und historischen Zusammenhang. Fähigkeit zur Entwicklung individueller Interpretation. Profilorientierte weiterführende Methodenkompetenz zur selbstständigen Erarbeitung künstlerischer Interpretation solistisch und im Ensemble. Kompetenz, sich kammermusikalische Werke insbesondere der Neuen Musik mit ihren spezifischen Notationsformen und Gesang-, Sprach- und Gestaltungstechniken eigenständig zu erarbeiten. Auftrittserfahrung, Bühnenpräsenz. Choreografische Grundkenntnis. Fähigkeit Arien auch im Ensemble choreografisch und musikalisch zu gestalten. Kompetenz zum eigenständigen versierten Einsatz von Sprache als künstlerischem Ausdrucksmittel bei der lautreinen Gestaltung von Texten in gesprochenem Wort, Lied und Arie sowie Beherrschen des Wechsels Singen/Sprechen.*

zugehörige Lehrveranstaltungen	Organisation/Form des Studienangebots	Studienleistungen	Prüfung/Abschluss	SEM	SWS	LP
Hauptfach inkl. Ensemble/Kammermusik, Liedgestaltung, Projekte	Einzelunterricht, Workshops/Meisterklasse, Klassenstunde, Opernwerkstatt	Regelmäßige Teilnahme am Unterricht. Selbstständige Arbeit an Repertoire und den weiteren Unterrichtsinhalten. Auftritte im Rahmen von Klassenvorspielen und/oder vergleichbaren Veranstaltungen	P 1. Kammermusikprüfung mit mindestens einem Werk aus dem Bereich Neue Musik (im Sinne der zeitgenössischen Avantgardemusik ab 1945)  <i>Dauer: 20–25 Minuten</i>	<b>2</b> 5.+6.	1,5	24
Korrepetition	Korrepetition ist auch durch Studierende der Studiengänge BA und MA Klavier sowie MA Klavier-Kammermusik/Liedgestaltung möglich.	Probenarbeit. Auseinandersetzung mit Interpretation und Zusammenspiel.	2			
Liedgestaltung	Gruppenunterricht	Auseinandersetzung mit Noten- und Textmaterial in Theorie und künstlerischer Praxis.	4			
Neue Musik	Wahlweise Mitwirkung: Sinfonietta und/oder Donaueschinger OFF oder eigenes Ensemble oder Erarbeitung eines Solowerks.	Kontinuierliche Probenarbeit, Auseinandersetzung mit Notenmaterial und Fachliteratur, Mitwirkung an Konzerten		<b>2</b> 5.+6.	n.V.	2
Sprechen	Gruppenunterricht, Seminare und ggf. Einzelunterricht	Aktive Teilnahme an sowie Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung, Mitwirkung bei Vortragsabenden.	P 2a. Freier Vortrag von Text: Lyrik und Prosa aus verschiedenen Epochen und unterschiedlicher Stilistik <i>Dauer: 15 Minuten</i> 2b. Phonetikprüfung <i>Dauer: 5 Minuten</i>	<b>2</b> 5.+6.	0,5	2
Szene	Opernwerkstatt Einzel- und Gruppenunterricht	Regelmäßige Teilnahme am Unterricht. Auftritte im Rahmen der Opernwerkstatt		<b>2</b> 5.+6.	1,5	2
SUMME LP						35



KSP 4		Künstlerischer Schwerpunkt				
KOMPETENZEN	<i>Künstlerisch selbständige und differenzierende Interpretationsfähigkeit. Beherrschung eines repräsentativen Konzertrepertoires, kritisches Stilbewusstsein und -verständnis. Professionalität im Umgang mit Notationsformen und Improvisationsprinzipien im stilistischen und historischen Zusammenhang. Professionalität im Musizieren in einem größeren Klangkörper (Ensemble, Chor). Bühnenpräsenz in unterschiedlichen Kontexten. Sichere musikalische, szenische und textliche Gestaltung, Beherrschung eines dramaturgischen Konzepts.</i>					
zugehörige Lehrveranstaltungen	Organisation/Form des Studienangebots	Studienleistungen	Prüfung/Abschluss	SEM	SWS	LP
Hauptfach inkl. Ensemble/ Kammermusik, Liedgestaltung, Projekte	Einzelunterricht, Workshops/Meisterklasse, Klassenstunde, Opernwerkstatt	Regelmäßige Teilnahme am Unterricht. Selbstständige Arbeit an Repertoire und den weiteren Unterrichtsinhalten. Auftritte im Rahmen von Klassenvorspielen und/oder vergleichbaren Veranstaltungen.	LN	<b>2</b> 7.+8.	1,5	31
Korrepitition	Korrepitition auch möglich durch Studieren- de der Studiengänge BA & MA Klavier sowie MA Klavier-Kammermusik/Liedgestaltung.	Probenarbeit. Auseinandersetzung mit Inter- pretation und Zusammenspiel.				2
Liedgestaltung	Gruppenunterricht	Auseinandersetzung mit Noten- und Textma- terial in Theorie und künstlerischer Praxis.				4
Szene	Opernwerkstatt Einzel- und Gruppenunterricht	Regelmäßige Teilnahme am Unterricht. Auf- tritte im Rahmen der Opernwerkstatt		<b>2</b> 7.+8.	1,5	1
SUMME LP						38

BACHELORABSCHLUSS		Künstlerischer Schwerpunkt		
KOMPETENZEN	<i>Präsentation eines musikalisch überzeugenden Konzertprogramms auf der Basis von umfassenden stimmlichen und gesangstechnischen Fertigkeiten in Verbindung mit musikalischer Gestaltung. Stilkenntnis und Interpretation im stilistischen Zusammenhang. Vertrautheit mit Notationsformen im historischen und stilistischen Zusammenhang. Optional: Fähigkeit, Vermittlungsaspekte in die künstlerische Präsentation zu integrieren.</i>			
Modul	Prüfung / Abschluss	SEM	SWS	LP
Bachelorabschluss	Anspruchsvolle Werke (Lieder/Arien etc.) aus mindestens drei verschiedenen Epochen und Stilrichtungen. Mindestens ein Werk aus der Neuen Musik (im Sinne der Avantgarde nach 1945). Mindestens eine Arie aus Oper, Kantate oder Oratorium. Mindestens die Hälfte des Programms ist in deutscher Sprache vorzutragen, auswendiger Vortrag ist obligatorisch, nur Oratorien-Arien können mit Noten gesungen werden. Die szenische Präsentation von Opernszene, Arie oder Lied kann Bestandteil der Prüfung sein, ebenso die Einbeziehung von Aspekten von Musikvermittlung (z.B. Moderation, Präsentation für eine bestimmte Zielgruppe, Verwendung anderer Medien). <i>Dauer: max. 45– 60 Minuten</i>	<b>1</b> 8.		8
SUMME LP				8

SUMME LP KSP gesamt	133
---------------------	-----

**KKon** **Künstlerisch-praktischer Schwerpunkt**

KOMPETENZEN

PFLICHTFACH KLAVIER: *Grundtechnik unter Einbeziehung der Tonsysteme. Erfassen und herstellen von komplexen musikalischen Zusammenhängen. Verständnis für die jeweilige Rolle der einzelnen Stimmen im mehrstimmigen Kontext. Hierarchie der Klanggestaltung. All diese Aspekte nach Möglichkeit unter Einbeziehung auf das jeweilige Hauptfach bezogener Unterrichtsliteratur.*

ITALIENISCH/FRANZÖSISCH: *Grundlegende Französisch- und Italienischkenntnisse (Aussprache, Diktion, Sprachmelodie). Fähigkeit zu einfacher Konversation.*

Modul	Organisation	Studienleistungen	Prüfung/Abschluss	SEM	SWS	LP
Italienisch	Gruppenunterricht	Regelmäßige Teilnahme am Unterricht, selbstständige Vor- und Nachbereitung		4 <i>1.-4.</i>	1,0	2
Französisch				4 <i>1.-4.</i>		
Chor/Vokalensemble		Regelmäßige Teilnahme am Unterricht, Chorarbeitsphasen, Repertoire-, Register- und Satzproben. Mitwirkung bei Konzerten.		2 <i>1.+2.</i>	2,0	2
Pflichtfach Klavier	Einzelunterricht	Regelmäßige Teilnahme am Unterricht. Intensives Selbststudium	P Drei leichtere Werke aus drei Epochen, Anteile der Prüfung können aus den Bereichen Kammermusikliteratur, Improvisation, Liedgestaltung gewählt werden. <i>Dauer: 15 Minuten</i>	4 <i>1.-4.</i>	0,5	8

SUMME LP						14
----------	--	--	--	--	--	----

SUMME LP KKon gesamt						14
----------------------	--	--	--	--	--	----

WT 1

Wissenschaftliche Fächer, Musiktheorie und Gehörbildung

KOMPETENZEN

Musikwissenschaft: *Gattungen, Epochen, Werke und Darbietungsweisen der europäischen Musik erkennen und in ihren Voraussetzungen und Bedingungen begreifen. Gegenstände, Verfahren und Begrifflichkeit musikwissenschaftlicher Arbeit verstehen.*  
 Akustik: *Verständnis von grundlegenden Fragestellungen und Begriffen der Physik des hörbaren Schalls (im musikalischen Kontext) und der Physik von Musikinstrumenten und Singstimmen.*  
 Instrumentenkunde: *Grundverständnis von Musikinstrumenten als komplexe Gegenstände und ihrer Entwicklung durch die natürlichen, gesellschaftlichen und historischen Bedingungen.*  
 Musiktheorie: *Kompositorische Fähigkeiten, ausgehend von Grundlagen der Satztechnik (Schwerpunkt 18. Jh.), Kenntnisse von Grundlagen der harmonischen Analyse (18./19. Jh). Darstellung elementarer musiktheoretischer Sachverhalte am Klavier (Kadenzspiel, Generalbass u.a.), Kenntnisse grundlegender Formprinzipien in Barock und Klassik und Fähigkeiten der analytischen Anwendung.*  
 Gehörbildung: *Kompetenz des Hörens, Lesens, Singens und Notierens in den Bereichen Ein- und Zweistimmigkeit, Harmonik/Formbildung, Rhythmus (Grundlagen).*

zugehörige Lehrveranstaltung	Organisation / Form des Studienangebots	Studienleistungen	Prüfung/Abschluss	SEM	SWS	LP
Musikwissenschaft	2 Vorlesungen - oder nach Kapazität - Grundkurse bzw. Seminare aus dem musikwissenschaftlichen Lehrangebot.  <i>Vorlesung: 2-stündig, ohne Prüfungsleistungen, 1 LP Vorlesung: 2-stündig, abgeschl. durch Prüfung (nach erster oder zweiter Vorlesung), 2 LP Seminar: 2-stündig, mit Kurzreferat/Protokoll o.ä., 2 LP Grundkurs: 2-stündig, mit schriftlich dokumentierter Eigenarbeit, 2 LP</i>	Regelmäßige und aktive Teilnahme, selbstständige Beschäftigung mit den Themen der Lehrveranstaltungen.	P optional: Prüfung (mündlich 15 Minuten oder schriftlich 120 Minuten) oder schriftlich dokumentierte Eigenarbeit (Grundkurs) oder Kurzreferat (Seminar)	2 1.+2.	2,0	3
Akustik	Vorlesung	Aktive Teilnahme	LN	1 1.	1,0	1
Instrumentenkunde	Vorlesung	Aktive Teilnahme	LN		1,0	1
<b>Musiktheorie</b>						
Tonsatz (A1)	Gruppenunterricht	Regelmäßige Teilnahme am Unterricht. Vor- und Nachbereitung mit entsprechenden Aufgabenstellungen	LN + (=Modulnote) Schriftl. Test zu A1 & B1 <i>Dauer: 180 Minuten</i>	2 1.+2.	1,0	6
Formenlehre & Analyse (B1)	Vorlesung		LN mündlich-praktischer Test <i>Dauer: 10 Minuten</i>		2/3	
Gehörbildung 1	Gruppenunterricht		LN Schriftlicher Test <i>Dauer: 60 Minuten</i> Inhalte: Notation von Hörbeispielen und ggf. andere Aufgaben entsprechend den Inhalten des Moduls (bestanden/nicht best.)	2 1.+2.	1,0	2
SUMME LP						13

WT 2

Wissenschaftliche Fächer, Musiktheorie und Gehörbildung

KOMPETENZEN

Musikwissenschaft: *Vertiefend und aufbauend zum Kompetenzerwerb in Musikwissenschaft I: Gattungen, Epochen, Werke und Darbietungsweisen der europäischen Musik erkennen und in ihren Voraussetzungen und Bedingungen begreifen. Gegenstände, Verfahren und Begrifflichkeit musikwissenschaftlicher Arbeit verstehen*  
 Musiktheorie: *Kompositorische Fähigkeiten in Bezug auf Satztechniken aus dem Zeitraum des 16. bis 20. Jahrhunderts, Kenntnisse in wählbaren Themenbereichen und Fähigkeiten zur Anwendung: Bearbeitung, Instrumentation, Komposition im didaktischen Zusammenhang. Darstellung musiktheoretischer Sachverhalte am Klavier als Fortsetzung und Vertiefung der Inhalte von Modul 1 (z.B. Modulation). Kenntnisse werkadäquater Begriffe und formbildender Prinzipien sowie Fähigkeiten zur formalen und harmonischen Analyse in Bezug auf Werke bis 1900.*  
 Gehörbildung: *Erweiterung der Grundlagenkompetenzen durch Vertiefung und Fortführung der Inhalte aus der Gehörbildung 1.*

zugehörige Lehrveranstaltung	Organisation / Form des Studienangebots	Studienleistungen	Prüfung/Abschluss	SEM	SWS	LP
Musikwissenschaft	2 Vorlesungen - oder nach Kapazität - Grundkurse bzw. Seminare aus dem musikwissenschaftlichen Lehrangebot.  <i>Vorlesung: 2-stündig, ohne Prüfungsleistungen, 1 LP Vorlesung: 2-stündig, abgeschl. durch Prüfung (nach erster oder zweiter Vorlesung), 2 LP Seminar: 2-stündig, mit Kurzreferat/Protokoll o.ä., 2 LP Grundkurs: 2-stündig, mit schriftlich dokumentierter Eigenarbeit, 2 LP</i>	Regelmäßige und aktive Teilnahme, selbstständige Beschäftigung mit den Themen der Lehrveranstaltungen.	P optional: Prüfung (mündlich 15 Minuten oder schriftlich 120 Minuten) oder schriftlich dokumentierte Eigenarbeit (Grundkurs) oder Kurzreferat (Seminar)	2 3.+4.	2,0	3
<b>Musiktheorie</b>						
Tonsatz (A2)	Gruppenunterricht	Regelmäßige Teilnahme am Unterricht. Vor- und Nachbereitung mit entsprechenden Aufgabenstellungen.	P Schriftlicher Test zu A2 <i>Dauer: 240 Minuten</i> und mündliche, praktische Prüfung zu A2 und B2 <i>Dauer: 20 Minuten</i> <i>Vorbereitung: 60 Minuten</i> <b>Verrechnungsmodus: 1:1</b>	2 3.+4.	1,0	6
Analyse (B2)	Seminar	Bei Tonsatz: Vorlage von Arbeiten				
Gehörbildung 2	Gruppenunterricht		P* Teil 1: Schriftliche Prüfung <i>Dauer: 90 Minuten</i> Teil 2: mündliche Prüfung <i>Dauer: 15 Minuten</i> Inhalte Teil 1: Notation von Hörbeispielen gemäß den Inhalten des Moduls Teil 2: Blattsingen, Rhythmus vom Blatt, Melodie nachsingen und bestimmen, intervallische Aufgabe, Harmonien bestimmen oder vergleichbare Aufgabenstellung	2 3.+4.	1,0	3
SUMME LP						12

**WT 3**

**Wissenschaftliche Fächer, Musiktheorie und Gehörbildung**

KOMPETENZEN

Musiktheorie: *Kompositorische Fähigkeiten in Bezug auf Satztechniken ab 1900, in Verbindung dazu Kenntnisse in wählbaren Themenbereichen und Fähigkeiten zur Anwendung: Bearbeitung, Instrumentation, Komposition im didaktischen Zusammenhang. Kenntnisse werkadäquater Begriffe und formbildender Prinzipien sowie Fähigkeiten zur differenzierten Analyse eines Werkes, einer Werkgruppe oder Darstellung kompositorischer Verfahren anhand ausgewählter Werke ab 1900.*  
 Gehörbildung: *Erweiterung der Kompetenzen durch vertiefende Schwerpunktbildung anhand eines Themas zur Wahl aus den Bereichen Harmonik, Form, Satztechniken, Rhythmus, Klang, Blattsingen, Intonationsübungen. Fähigkeit zum Notieren von Hörbeispielen höheren Anspruchs als Fortsetzung von Gehörbildung 2.*

zugehörige Lehrveranstaltung	Organisation / Form des Studienangebots	Studienleistungen	Prüfung/Abschluss	SEM	SWS	LP
<b>Musiktheorie</b>						
Tonsatz (A3)	Gruppenunterricht	Regelmäßige Teilnahme am Unterricht. Vor- und Nachbereitung mit entsprechenden Aufgabenstellungen	P Mündliche Prüfung zu den Inhalten aus A3 und B3 <i>Dauer: 20 Minuten</i>	2 5.+6.	1,0	6
Analyse (B3)	Seminar				1,0	
Gehörbildung 3.1	Gruppenunterricht		LN	1 5.	1,0	1
Gehörbildung 3.2				1 6.	1,0	1
SUMME LP						8
SUMME LP WT gesamt						33

**IGP 1**

**Instrumental- und Gesangspädagogik**

KOMPETENZEN

*Basisverständnis des vielfältigen Aufgabenspektrums instrumental- bzw. gesangs- und musikpädagogischer Berufspraxis. Einblick in die Methodenvielfalt der künstlerisch-pädagogischen Musikvermittlung. Sensibilität für Grundfragen musikpädagogischen Handelns sowie basale Kompetenzen in der psychologischen Beurteilung von Verhalten und Kommunikation im Vokal- und Instrumentalunterricht. Basisverständnis von „Musik und Bewegung“ im Unterricht. Wahrnehmung und Bewusstsein für den Körper als Instrument. Grundwissen über die Entwicklung des Kindes: Kenntnis der Theorien über Lernen und Motivation in Bezug auf den Instrumentalunterricht. Kenntnis der grundsätzlichen Anforderungen wissenschaftlichen Arbeitens in Bezug zu musikerzieherischem Handeln. Wahrnehmung von unterschiedlichen Lehrerpersönlichkeiten. Fähigkeit zu Reflektion und Analyse des beobachteten Unterrichts (Einzelunterricht, Gruppenunterricht, Planung und Durchführung).*

zugehörige Lehrveranstaltungen	Organisation/Form des Studienangebots	Studienleistungen	Prüfung/Abschluss	SEM	SWS	LP
Einblick in die Unterrichtspraxis	Beobachtung musikpädagogischer Praxis (verschiedene Bereiche/Instrumente) 10 Unterrichtshospitationen	Kurzprotokolle	LN	2 1.+2.	0,33	3
	Musik und Bewegung - Gruppenunterricht 10 Unterrichtseinheiten	Aktive Teilnahme			0,33	
	Instrumentenspezifische Unterrichtspraxis 10 Unterrichtshospitationen	Kurzprotokolle			0,33	
Musikpädagogik	Vorlesung, Seminar	Aktives Mitwirken	LN Schriftlicher Test (Dauer: 30 Minuten)	1 1	0,75	1
Künstlerisch-pädagogische Praxis	Praktische Auseinandersetzung mit einer von vielen verschiedenen Methoden der künstlerisch-pädagogischen Mitwirkung	Kreatives Mitwirken	LN	1 2.	1,0	1
SUMME LP						5

Voraussetzungen

*Ausreichende Deutschkenntnisse*

Weitere Informationen

*Literatur zur Vorbereitung und Vertiefung: Ernst, Anselm: Lehren und Lernen im Instrumentalunterricht. Ein pädagogisches Handbuch für die Praxis, Mainz 2008 (Schott); Kraemer, Rudolf-Dieter: Musikpädagogik – eine Einführung in das Studium (= Forum Musikpädagogik, Band 55), Augsburg 2007 (Wißner); und Petrat, Nicolai: Psychologie des Instrumentalunterrichts, Kassel 2005 (Bosse). Seidner, Wolfram: ABC des Singens, Berlin 2007 (Henschel); Mahler, Ulrich: Wege zum Musizieren. Methoden im Instrumental- und Vokalunterricht, Mainz 2011 (Schott). Weitere Literaturhinweise in einem Schnellhefter in der Bibliothek.*

IGP 2

Vermittlung

KOMPETENZEN

*Basiskompetenz im Unterrichten auf dem eigenen Instrument/mit der Stimme: Sensibilität und Kommunikationskompetenz im Umgang mit Schülern/Schülerinnen unterschiedlicher Begabung. Basiskompetenz für die Gruppenarbeit. Kenntnis eines vielfältigen Repertoires von Unterrichtsmethoden, Aufgabenstellungen, Kommunikationsformen, Motivationsmöglichkeiten sowohl von Gruppen als auch im Einzelunterricht. Fähigkeit zur Planung und Durchführung von Schülervorspielen. Kenntnis der elementaren Vermittlungstechnik im musikalisch-technischen Bereich. Instrumentalunterricht für alle Altersgruppen. Kenntnis der Literatur der Unterstufe.*

*Sprechen: Kenntnis und Beherrschung der Grundlagen im Umgang mit der Sprechstimme hinsichtlich der Anforderungen im späteren Sprechberuf.*

*Ensembleleitung: Beherrschung schlagtechnischer Grundlagen. Kenntnis notwendiger dirigentischer Führungsqualitäten. Rhythmische Präzision; Grundkenntnisse der Leitung eines kleinen Ensembles.*

*Improvisation: Kenntnis grundlegender Improvisationskonzepte in kammermusikalischen Besetzungen. Fähigkeit zur Anleitung einer Improvisation im Unterricht.*

*Umgang mit der Kinderstimme: Grundkenntnisse über die Entwicklung der Kinderstimme, Basiskompetenz für das Singen mit Kindern im Instrumentalunterricht (Tonhöhe, Stimmumfang, Stimmlage, Atem).*

zugehörige Lehrveranstaltungen	Organisation/Form des Studienangebots	Studienleistungen	Prüfung/Abschluss	SEM	SWS	LP
<b>Unterrichtspraxis/Didaktik/Methodik 1</b>						
Seminar 1 + Lehrpraxis 1 (inkl. Kinder- und Jugendstimm- bildung)	Gruppenunterricht	Lehrpraxis inklusive Vor- u. Nachbereitung, Auseinandersetzung mit Unterrichtsliteratur, Sprechen über Unterricht (Beobachtung, Ana- lyse, Reflektion, Planung, Bewertung)	P Lehrprobe <i>Dauer: 30 Minuten</i> Nachbesprechung <i>Dauer: 10 Minuten</i>	<b>2</b> 3.+4.	2,0	4
Didaktik/Methodik 1		Lektüre von und Auseinandersetzung mit Fachliteratur zur Kinder- und Jugendstimm- gildung. Referat	LN+  <b>Verrechnungsmodus P : LN+ = 3 : 1</b>	<b>1</b> 3.	1,0	3
Improvisation	Seminar, Gruppenunterricht	Aktive Mitwirkung in der praktischen Ensemblearbeit	LN Vortrag einer Improvisation	<b>1</b> 3.	2,0	1
Ensembleleitung 1	Gruppenunterricht	kreatives Mitwirken	LN Erarbeitung eines kurzen Stücks	<b>1</b> 3.	1,0	1
SUMME LP						9

**IGP 3**

**Vermittlung**

KOMPETENZEN

*Weiterführende Kompetenz für das Unterrichten auf dem eigenen Instrument: Wissen um und Methodenkompetenz/-vielfalt im Bereich der Mittelstufentechnik. Wissen um die historische Herkunft der heutigen Anforderungen und Standards. Kenntnis der Literatur der Mittelstufe. Unterrichtskompetenz in verschiedenen Leistungsstufen. Sensibilität und differenzierte Wahrnehmung des aktuellen Leistungsstands der Schüler (Unter-, Mittel- und Oberstufe).*

zugehörige Lehrveranstaltungen	Organisation/Form des Studienangebots	Studienleistungen	Prüfung/Abschluss	SEM	SWS	LP
<b>Unterrichtspraxis/ Didaktik/Methodik 2</b>						
Seminar 2 + Lehrpraxis 2	Gruppenunterricht	Lehrpraxis inkl. schriftlicher Vor- und Nachbereitung, Auseinandersetzung mit Unterrichtsliteratur, Sprechen über den Unterricht (Beobachtung, Analyse, Reflexion, Planung, Bewertung), Diskussionsbeiträge	P Lehrprobe Dauer: 30 Minuten Nachbesprechung Dauer: 10 Minuten	2 5.+6.	2,0	4
Didaktik/Methodik 2	Vorlesung, Seminar	Auseinandersetzung mit Fachliteratur und kritische, fachkundige Reflexion, Mitwirkung an Diskussionen, Referat.	LN+ <b>Verrechnungsmodus P : LN+ = 3:1</b>		1,0	3
SUMME LP						7



**IGP 4**

**Vermittlung**

KOMPETENZEN

*Fähigkeit zur selbstständigen Themenfindung (entlang relevanter Fragestellungen) und schriftlichen Bearbeitung desselben unter Berücksichtigung wissenschaftlicher Regeln und Methoden.*

Unterrichtsmethodik 3 (Wahlpflichtangebotskatalog): *Vertiefte Kompetenzen im Erteilen von Gesangsunterricht im Gruppen- oder Einzelunterricht (Fachdidaktik/Methodik 3), in einer von zahlreichen Methoden der pädagogischen oder künstlerisch-pädagogischen Musikvermittlung im vokalen Bereich oder Erwerb von Grundwissen z. B. über das Themenfeld „Klassenmusizieren“ (insbesondere über methodischdidaktische Konzepte, Organisationsformen des Klassenmusizierens, Bildungspläne, Erfahrungsberichte, oder das Landesprogramm BW Singen-Bewegen-Sprechen etc. Chorische Stimmbildung: Befähigung, die Chorarbeit stimmbildnerisch zu unterstützen.*

zugehörige Lehrveranstaltungen	Organisation/Form des Studienangebots	Studienleistungen	Prüfung/Abschluss	SEM	SWS	LP
Unterrichtspraxis 3	Praktische oder theoretische Auseinandersetzung mit einer von vielen verschiedenen Methoden der pädagogischen oder künstlerisch-pädagogischen Musikvermittlung im vokalen Bereich. Wahlweise je nach Angebot z. B.: Seminar Fachdidaktik/Methodik 3 Seminar Klassenmusizieren Seminar Singen-Bewegen-Sprechen	Training in differenzierter Reflexion beobachteten Unterrichts. Praktische Anteile/ Lehrversuche (auch assistierend). Auseinandersetzung mit einschlägiger Fachliteratur.	LN	1 7.	1,0	1
Chorische Stimmbildung	Gruppenunterricht	Referat oder Gestaltung einer Stimmbildungseinheit oder eines Einsingprozesses mit der Gruppe			1,0	1
Schriftliche Arbeit	optional Beratung	Eigenständiges Verfassen der Arbeit (Themenfindung, Konzept, Ausarbeitung, Endredaktion)	P Schriftliche Arbeit ca. 25 Seiten und Kolloquium (siehe Vorgaben)	1 6.		4
SUMME LP						6
SUMME LP IGP gesamt						22

**BK**

**Beruf und Karriere**

KOMPETENZEN

Audio- und Videotechnik: Die Studierenden verfügen über erweiterte theoretische und praktische Kenntnisse der Audiotechnik sowie über grundlegende Kenntnisse der Videotechnik. Die Studierenden sind fähig, Audioproduktionen und visuelle Ebenen (Bild, Film, App, Game usw.) konzeptionell, technisch und musikalisch sinnvoll zu verbinden.

Überfachliche Professionalisierung: Kompetenzbewusstsein und Reflexionsfähigkeit bezüglich der eigenen Professionalisierung, Definition des Selbstverständnisses, professionelle mündliche und schriftliche Selbstdarstellung, Grundwissen um den Aufbau eines multifunktionalen Netzwerks, kritische Auseinandersetzung mit Grundbegriffen von PR und Marketing, Wissen um das Musikleben unseres Kulturraumes im professionellen Veranstaltungsbereich, grundlegende Orientierung in wesentlichen Rechtsfragen des professionellen Musikbetriebes, kritisches Verantwortungsbewusstsein im Bereich wirtschaftlicher Eigenständigkeit (freiberuflicher Tätigkeiten).

Interdisziplinäres Projekt: Fähigkeit zur Entwicklung, Durchführung und Präsentation eines eigenständigen Projekts vor dem Hintergrund der in Audio- und Videotechnik und/oder „Überfachlicher Professionalisierung“ erworbenen Kenntnisse. Das Projekt erfüllt professionelle Standards, wird kritisch reflektiert und angemessen präsentiert. Mediale Basiskompetenz im Verfassen von projektbezogenen Texten, der Zusammenstellung von Bildmaterial, Layout, Konzeption und Durchführung von Präsentationen.

Musik und Gesundheit: Basiswissen und grundlegende Selbstkompetenz mit den physischen und psychischen Gegebenheiten und Bedingungen des Musikerberufs (allgemein und insbesondere bezogen auf den eigenen künstlerischen Schwerpunkt). Die Basiskompetenzen werden anschließend mit der Hauptfachlehrkraft weiterentwickelt.

zugehörige Lehrveranstaltungen	Organisation/Form des Studienangebots	Studienleistungen	Prüfung/Abschluss	SEM	SWS	LP
Audio- und Videotechnik	Gruppenunterricht, Seminar, offenes Atelier, Einzelberatung	Aktive Teilnahme und selbstständige Nachbereitung/Übung	LN	2 3.+4.	1,0	2
Überfachliche Professionalisierung 1	Vorlesungen/Workshops/Seminare (künstlerisch-gestalterische Praxis: Kulturbetrieb, Veranstaltungswesen, Musikschule und Bildungsbereich)	Aktive Teilnahme am Unterricht. Selbstständige Auseinandersetzung mit und Recherche zu den Themen/Inhalten der Veranstaltungen	LN Vorlage einer Präsentationsmappe (wahlweise Konzert, Projekt, Unterrichtstätigkeit)	1 5.	1,0	1
Überfachliche Professionalisierung 2	Vorlesungen/Workshops (Themenfelder: Recht: Steuer, Verlage, Medien, private Sozialabgaben; Versicherung: KSK, Finanzen: Selbständigkeit und Existenzgründung, Verbandswesen im professionellen Bereich, Tonkünstler etc.)	Aktive Teilnahme am Unterricht. Selbstständige Auseinandersetzung mit und Recherche zu den Themen/Inhalten der Veranstaltungen	LN Kolloquium oder Aufsatz	1 6.	1,0	1
Interdisziplinäres Projekt	Das Projekt wird von einem/-r Mentor/-in begleitet, ein Team steht für Fragen zur Verfügung (in Form von individuell zu vereinbarenden Sprechstunden).	Der/die Studierende entwickelt ein eigenständiges Projekt, führt es durch, reflektiert es kritisch und dokumentiert es in einer Präsentation	LN+ Umfassende Präsentation des Projektes	n.V.	n.V.	2
Musik und Gesundheit Körperwissen in Theorie und Praxis	Teil 1: Vorlesung Teil 2: a) Gruppenunterricht (Seminar oder Workshop), ggf. Einzelunterricht b) für Gesang: Vorlesung Stimmphysiologie	Aktive Teilnahme und selbstständige Nachbereitung/Übung	LN	2 1.+ 2.	1,0 1,0	2

SUMME LP 8

SUMME LP BK gesamt 8