

# Feedback-Box

## LEITFRAGE

---

Wie kann ich von meinen Studierenden Feedback zum Unterricht bekommen?

<b>Fokus</b>	<b>Unterricht (Planung und Durchführung):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Inhalte</b></li><li>• <b>Vermittlung</b></li><li>• <b>Kommunikation</b></li></ul>
<b>Ziel</b>	Durch studentisches Feedback den eigenen Unterricht reflektieren und weiterentwickeln (u.a. Kommunikation im Unterricht stärken).
<b>Durchführung</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Die Lehrperson erstellt eine (digitale) Feedback-Box für die eigene Klasse.</li><li>2. Die Studierenden notieren ihre Eindrücke aus dem Unterricht und geben diese in die (digitale) Feedback-Box.</li></ol>
<b>Zeitlicher Aufwand</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bereitstellung der Feedback-Box: ca. 5 Minuten.</li><li>• Notieren der Eindrücke: ca. 10–15 Minuten.</li></ul>
<b>Hinweise</b>	<p>Die Feedback-Box sollte für alle frei zugänglich sein.</p> <p>Die Studierenden können unbeobachtet ein anonymes Feedback geben. Dies ist jederzeit möglich, nach einer Stunde oder am Ende des Semesters.</p>

# Klassenabend mit Fokus

## LEITFRAGE

---

Wie kann ein Klassenabend  
gewinnbringend und mit  
allen nachbereitet werden?

<b>Fokus</b>	<b>Unterricht (Planung und Durchführung):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Reflexion</b></li><li>• <b>Kommunikation</b></li></ul>
<b>Ziel</b>	Gemeinsam mit Studierenden individuelle Leistungsstände und (Selbst)Einschätzungen anhand zuvor festgelegter Kriterien reflektieren (Kommunikation stärken, Reflexion üben).
<b>Durchführung</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Für einen Klassenabend wird ein bestimmtes Motto gemeinsam ausgewählt, z.B. Bühnenpräsenz oder Technik.</li><li>2. Aus diesem Motto werden Kriterien zur Nachbesprechung abgeleitet.</li><li>3. Die Nachbesprechung erfolgt anhand dieser Kriterien.</li></ol>
<b>Zeitlicher Aufwand</b>	Planung und Besprechung des Klassenabend: je ca. 30 Minuten
<b>Hinweise</b>	Die Studierenden können die einzelnen Vorträge zum Beispiel in Form eines Gruppenpuzzle nachbesprechen.

# Prima Klima

## LEITFRAGE

---

Wie können gesellschaftliche Aspekte die Kommunikation und Lernatmosphäre im Unterricht verbessern?

<b>Fokus</b>	<b>Unterricht (Planung und Durchführung):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexion</li> <li>• Kommunikation</li> <li>• Lernatmosphäre</li> </ul>
<b>Ziel</b>	Den Umgang miteinander im Unterricht reflektieren, um Chancengleichheit in der Lehre zu gewährleisten, Inklusion im Unterricht zu fördern und Machtstrukturen in der Lehre abzubauen.
<b>Durchführung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studierende und Lehrende entwickeln gemeinsam Fragen zu Kommunikation und Lernatmosphäre im Unterricht.</li> <li>2. Studierende und Lehrende beantworten diese Fragen anhand ihrer eigenen Erfahrungen und Bedürfnisse.</li> <li>3. Es findet ein Austausch über diese Antworten statt, z.B. im TAP-Verfahren oder in (moderierten) Gruppendiskussionen.</li> </ol>
<b>Zeitlicher Aufwand</b>	Fragen gemeinsam entwickeln: ca. 15 Minuten Fragen beantworten und Austausch über Antworten: ca. 30 Minuten
<b>Hinweise</b>	TAP-Verfahren, Feedback-Box oder Gruppendiskussion.

# Über die Semester hinweg

## LEITFRAGE

---

Wie knüpft das, woran wir gerade arbeiten, an vorherige Semester an?

<b>Fokus</b>	<b>Unterricht (Planung und Durchführung):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reflexion</li><li>• Kommunikation</li><li>• Lernatmosphäre</li></ul>
<b>Ziel</b>	Themen des Unterrichts und individuelle Lernentwicklungen der Studierenden über mehrere Semester hinweg aufbauen.
<b>Durchführung</b>	Die künstlerische Entwicklung und die individuellen Lernfortschritte der Studierenden werden gemeinsam im Unterricht reflektiert.
<b>Zeitlicher Aufwand</b>	Diskussion zur Reflexion mit dem/der Studierenden: ca. 30 Minuten
<b>Hinweise</b>	Als Anregung zur Reflexion sind z.B. diese Fragen hilfreich: <ul style="list-style-type: none"><li>• „Wie war die Entwicklung in diesem Semester?“</li><li>• „Welche Entwicklung findet gerade statt?“</li><li>• „Welche Entwicklung wird noch angestrebt?“</li></ul>